



## **Glück-das-wächst-Tipps® zum Umgang mit Niedergeschlagenheit, Rückzug, Traurigkeit, Weinen, Grübeln, Lustlosigkeit, Sinnlosigkeit, Abgeschlagenheit für Eltern, Lehrerinnen, Erzieherinnen und andere Bezugspersonen**

*Diese Informationen und unverbindlichen Handlungstipps können natürlich eine fachärztliche Anamnese bzw. Untersuchung und anschließende Beratung bzw. Behandlung durch eine ausgewiesene Spezialistin/einen ausgewiesenen Spezialisten nicht ersetzen.*

Diese Tipps unserer Glück-das-wächst®-Methode sind im Rahmen unserer fachärztlichen Praxis für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie entstanden und haben sich bewährt. Hintergründe des Konzeptes finden Sie auf unserer Homepage [www.praxis-vanheek.de](http://www.praxis-vanheek.de) oder persönlich im Rahmen einer Vorstellung Ihres Kind bei uns in der offenen Sprechstunde.

*(Bitte tragen Sie bei den Pünktchen den Namen des Kindes ein!)*

### **1. Aufmerksamkeit sinnvoll platzieren**

*(Hintergrund: Umsetzung des psychologischen Konzeptes der Verstärkung)*

- Achten Sie genau auf alles, was Ihr Zutrauen zu ..... fördert.
- Genießen Sie alles, was ..... an Positivem zeigt.
- Gehen Sie bei positivem Verhalten auf ..... ein. Nehmen Sie Blickkontakt auf, zeigen Sie Ihre schönen Gefühle (Stolz, Freude, Dankbarkeit, Erleichterung, Erheiterung, gute Laune, Verblüffung, Erstaunen, Vertrauen, Zutrauen), zeigen Sie Ihr Interesse an dem positiven Verhalten, verweilen Sie bei dem Positivem und haben Sie gemeinsam Spaß.
- Wenn ..... sich so verhält, dass es bei Ihnen negative Gefühle auslöst (Wut, Genervtsein, Unverständnis, Empörung, Sorgen, blutendes Herz, übermäßiges Mitleid, Traurigkeit, Hilflosigkeit, schlechtes Gewissen, Scham, Stich ins Herz, Kribbeligkeit, den Drang einzugreifen), dann lassen Sie sich nichts anmerken! Akzeptieren Sie Ihre negativen Gefühle in dem Moment und üben Sie sich darin, sie auszuhalten. Nicht aufgeben! Es wirkt Wunder und wird auch auf die Dauer leichter. Gehen Sie in diesen Situationen nicht oder nur sachlich-sparsam auf ..... ein.
- Wenn ..... sich in einer Form ungünstig verhält, dass Sie sinnvollerweise eingreifen möchten, dann tun sie dies am effektivsten, indem Sie sich konsequent verhalten, aber keine Beziehung aufbauen (keine Aufmerksamkeit, keine Zuwendung, auch keine negative, also auch kein Meckern oder ähnliches). Führen Sie die Konsequenz möglichst nüchtern und sachlich durch.
- Üben Sie sich im Zutrauen zu ..... , fördern Sie ihre/seine Selbstständigkeit, indem Sie ..... nicht unterstützen, wo sie/er keine Unterstützung braucht.
- Üben Sie sich im Zutrauen zu ..... Fördern Sie ihre/seine Selbstregulation, indem Sie ihr/ihm nicht beistehen, wo sie/er selbst mit etwas klarkommen muss.



## 2. Besondere Hinweise im Umgang mit Niedergeschlagenheit, Rückzug, Traurigkeit, Weinen, Grübeln, Lustlosigkeit, Sinnlosigkeit, Abgeschlagenheit

- Wenn es darum geht, ..... zu schützen, z. B. bei Suizidalität, wenden Sie sich an geeignete Stellen (Sie können dazu z. B. unsere offene Sprechstunde nutzen).
- Es ist wichtig, dass ..... aus dieser Abwärtsspirale herausfindet.
- Helfen Sie ..... dabei, indem Sie dieses Verhalten nicht mit Zuwendung „belohnen“. Verzichten Sie auf Trost und Mitleid. Diese sind ein Teil der Abwärtsspirale.
- Zeigen Sie Ihr Zutrauen zu ....., indem Sie darüber hinaus auf Tipps und Vorschläge verzichten.
- „Belohnen“ Sie stattdessen günstiges Verhalten, indem Sie sich darüber freuen, dem Guten Bedeutung zumessen, es an sich heranlassen, Ihre eigenen positiven Gefühle auskosten und Sie ..... zeigen.
- Unterstützen Sie Rückzug nicht. Räumen Sie ..... keine Sonderrechte ein.
- Machen Sie das Grübeln nicht mit, vermeiden Sie problemhafte Gespräche.
- Seien Sie Vorbild: haben Sie Kontakte zu anderen, pflegen Sie Ihre Hobbies, haben Sie Spaß, schauen Sie auf Positives.

## 3. Individualität beachten

Psychische Störungen können immer ein Hinweis sein auf eine Fehleinschätzung (meist eine Überschätzung) der Fähigkeiten des Kindes. Auf eine Überforderung, wenn auch nur in Teilbereichen. Achten Sie auf ein passendes Anforderungsniveau. Eines, bei dem ihr Kind aus eigener Kraft zeigen kann, was in ihm steckt. Wenn ihr Kind psychische Probleme hat (und Sie keine Möglichkeit haben, es untersuchen zu lassen), raten wir dazu, damit zu experimentieren, das Anforderungsniveau zu senken und ggf. auch auf niedrigerem Niveau ihrem Kind Lob und Anerkennung zukommen zu lassen. Macht es besser mit? Zeigt es mehr Selbstvertrauen? Lässt das Fehlverhalten nach?

## 4. Und was immer gut ist:

Sie tun außerdem etwas für die psychische Gesundheit von ....., indem Sie

- Für ausreichend Bewegung an der frischen Luft sorgen
- Gemeinsame Mahlzeiten ohne Medien vorsehen
- Selbstständigkeit fördern
- Vorbild sind
- Sich mit ..... beschäftigen (außer sie/er verhält sich unangemessen, s. o.)
- Mediennutzung stark begrenzen
- Kontakte zu anderen Kindern ermöglichen

**Viel Erfolg!**

Ihre Glück–das–wächst®–Praxis

